

الباب الخامس

الاختتام

حمدا لله وشكرا له ربّ العالمين قد ساعد إلى الباحثة في إتمام هذا البحث. وبعد أن تبحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لاتصلح للباحثة إذا لم تقدّم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب ستقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات التي تمكننا الاستفادة.

أ. الخلاصة

1. إنّ تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج يقوم بالعوامل التعليمية قياما حسنا، مثل في تحقيق الأهداف التعليمية، والمادة التعليمية، والطريقة التعليمية مثل طريقة القراءة و طريقة التدريب و الطريقة الصوتية و طريقة الحروف الهجائية، والوسائل التعليمية، والتقييم. مناسبا بأهداف تعليم مهارة القراءة في درس اللغة العربية لهذه المدرسة كما ورد في المنهج الدراسي.

خطوات في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت، فيما يلي:

أ. قبل التدريس

أن يعدد الآلات والوسائل التعليمية، أن يعدد الأسئلة للتلاميذ، أن يعدد التلاميذ للتعلم.

ب. خطوات التدريس

تبيين الأهداف التدريس، توزيع المعلم التلاميذ إلى مجموعات، أن تشاهد التلاميذ مادة القراءة وتدريبها في شكل الشريحة المختارة، تشجيع التلاميذ على التفكير، إعطاء المعلم مثاليا بالقراءة للتلاميذ، أمر المعلم التلاميذ للتباع القراءة، بيّن المعلم التلاميذ مادة القراءة، إعطاء المعلم الأسئلة للتلميذات، أن تقرأ كل مجموعة الإجابة أمام الفصل، مشاوره الفصل يقودها المعلم، التقويم.

2. العوامل المؤثرة لنجاح في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج يعني من المعلم، و المتعلم، و الطريقة التعليمية، و رئيس المدرسة، و الوالدين، و الإقليم الاجتماعي، و الوسائل والأدوات.

العوامل المؤثرة لفشل في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج يعني من خلفية تربية الطلاب المختلفة، و تشاؤم التلاميذ وقلة حوافزه، حال الوقت تعليم اللغة العربية الآ حصّتين في الأسبوع.

3. المزايا و العيوب في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج :

المزايا: انها تحفز التلاميذ لمعرفة المزيد من المعلومات حول تعرض المواد الدراسي، و إرسال المواد يكون سهلا بصريا على فهم المعلومات للتلاميذ، و التلاميذ هم أكثر تركيزا، و توضيح تقديم المواد الدراسي، عملية التعليم يصبح أكثر وضوحا وإثارة للاهتمام، إن عملية التعلم يصبح أكثر تفاعلا، و يساعد المعلم في تنظيم الوقت والجهد عند التعليم، تحسين نوعية نتائج تعلم التلاميذ.

العيوب: يحتاج إلى الوقت الكافي للإعداد في صناعة المادة التعليمية في الشريحة، ثم من إهمال التلاميذ الذين جلسوا بعيدا عن الشاشة، لا يمكن أن يقف وحده فإنه يتطلب وسائل التعليم الأخرى كوسيلة إضافية، نقصان الانتباه من المعلم إلى التلاميذ، لأنه أكثر الإنتباه إلى سير وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.

ب. الاقتراحات

بعد ان حلت الباحثة البيانات ومشاهدة عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج كان هناك الكثير من المزايا، وكذلك لا تزال هناك أوجه قصور. ووجب احتفاظ المزايا وتطويرها وينبغي استكمال النقائص فورا وتصحيح جودة تعليم اللغة

العربية فيها. لتحصل المتخرجين الذين يفيدون مفيدة للمجتمع. وفيما يلي اقتراحات الباحثة لتكون تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج للغة العربية فيها وتعلم اللغة العربية كاملاً بنجاح:

1. الاقتراح لرئيس المدرسة

ينبغي له أن يعرف نقصان في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت وينبغي له أن يرقّي جودة تعليم مهارة القراءة وأن يتكامل وسائل التعليم.

2. الاقتراحات لمعلمي اللغة العربية

ينبغي له أن يعرف أهمية تعليم مهارة القراءة، ينبغي له أن يتعلم كيفية تعليمية جيداً وفعالاً، ينبغي له أن يعلم اللغة العربية بالصبر و أن يفهم أحوال التلاميذ أكثر، ينبغي له أن يهتمّ التلاميذ في عملية التعليم، ينبغي له أن يدافع التلاميذ في تعليم مهارة القراءة.

3. الاقتراحات للتلاميذ

ينبغي لهم أن يتعلموا بجدّ، ينبغي لهم أن يزيدوا وقتاً للمطالعة، ينبغي لهم أن يكلّفوا أنفسهم حبّ اللغة العربية، ينبغي لهم أن يكلّفوا أنفسهم لتدريب القراءة الجيدة.

ج. الإختتام

الحمد لله رب الكون الذي أعطى نعماً للباحثة في شكل الصحة الروحية والبدنية بحيث تمكن للباحثة إكمال البحث العلمي بموضوع " تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج " بدون الصعوبة وعقبة. نظف الله نية الباحثة مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي، والبحث العلمي الذي أجرته الباحثة تمكن توفير منافع للناس الذين يحبون لغة الجنة، والقراء الذين يتوقعون دائماً نعمة الله. البحث العلمي الذي الفتها الباحثة لا تزال العديد من أوجه القصور، وبالتالي تتوقع الباحثة نصائح وانتقادات من القراء ليكون البحث العلم أفضل واحسن.